



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ - UESPI**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA**

**AÇÕES DE EXTENSÃO COMO FORMA DE INTEGRAÇÃO DA ZOOTECNIA**  
**COM A COMUNIDADE RURAL DE TERESINA/PI**

**LUIZ GONZAGA SOARES DE SOUSA FILHO**

**TERESINA - PI**

**2025**

S725a Sousa Filho, Luiz Gonzaga Soares de.

Ações de extensão como forma de integração da zootecniua com a comunidade de Teresina/PI / Luiz Gonzaga Soares de Sousa Filho. - Teresina, 2025.

08f.: il.

Artigo ( graduação ) - Universidade Estadual do Piauí - UESPI, Centro de Ciências Agrárias, Bacharelado em Zootecnia, Teresina-PI, 2025.

"Orientadora: Profª Drª Dinnara Layza Souza da Silva".

1. Extensão Rural. 2. Troca de Saberes. 3. Agricultura Familiar. I. Silva, Dinnara Layza Souza da . II. Título.

CDD 630.7

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ - UESPI**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA**

A Comissão Examinadora, abaixo assinada, aprova o Trabalho de Conclusão de Curso, modalidade Artigo Científico em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

**AÇÕES DE EXTENSÃO COMO FORMA DE INTEGRAÇÃO DA ZOOTECNIA  
COM A COMUNIDADE RURAL DE TERESINA/PI**

elaborado por

**LUIZ GONZAGA SOARES DE SOUSA FILHO**

como requisito para obtenção do título de  
**Zootecnista**

**COMISSÃO EXAMINADORA:**

---

**Profa. Dra. Dinnara Layza Souza da Silva**  
Presidente

---

**Profa. Dra. Samira Teixeira Leal de Oliveira**  
Membro

---

**Profa. Dra. Débora de Araújo Carvalho**  
Membro

**AÇÕES DE EXTENSÃO COMO FORMA DE INTEGRAÇÃO DA  
ZOOTECNIA COM A COMUNIDADE RURAL DE TERESINA/PI**

**EXTENSION INITIATIVES FOR THE INTEGRATION OF ANIMAL SCIENCE  
AND RURAL DEVELOPMENT IN TERESINA, PIAUÍ**

**Resumo:**

A extensão rural é uma das metodologias de práticas educativas voltadas para desenvolver a interação entre universidade e comunidade em prol da sustentabilidade no meio rural, ações de extensão tem como objetivo a promoção da integração e troca de saberes entre discentes e produtores. Realizou-se no Núcleo de Pesquisa e Extensão de Galinhas Nativas do Meio Norte (NUGAN), localizado no Parque de exposição Dirceu Arcoverde dois dias de campo nos anos 2023 e 2024 com participação de produtores familiares locais, bem como discentes de cursos de ciências agrárias, e alunos do ensino médio profissionalizante, em média com presença de 150 participantes, foram realizadas palestras explicativas sobre manejo correto de aves caipiras, controle sanitário, formulação de ração, alimentos alternativos e manejo reprodutivo.

**Palavras-chave:** extensão rural; troca de saberes; agricultura familiar; avicultura caipira

**Abstract:**

Rural extension is one of the educational methodologies aimed at fostering interaction between universities and communities in support of sustainability in rural areas. Extension activities seek to promote the integration and exchange of knowledge between students and local producers. Two field days were held at the Research and Extension Center for Native Chickens of the Mid-North (NUGAN), located at the Dirceu Arcoverde Exhibition Park, in the years 2023 and 2024. These events involved the participation of local family farmers, undergraduate students from agricultural sciences programs, and students from vocational high schools. On average, the events gathered around 150 participants and featured informative lectures on proper management of free-range poultry, sanitary control, feed formulation, use of alternative feed sources, and reproductive management.

**Keywords:** Rural extension; Knowledge exchange; Family farming; Free-range poultry

**1 INTRODUÇÃO**

A extensão rural é um processo educativo que busca promover o desenvolvimento sustentável no meio rural disseminando conhecimento, tecnologias e práticas que visam melhorar e fortalecer a agricultura com o aumento da produtividade, incentivando a preservação do meio ambiente e a e as organizações sociais.

O desenvolvimento do profissional zootecnista vai muito além das demandas teóricas e científicas a vivência prática, troca de saberes o diálogo entre o técnico e o produtor faz com que zootecnista não só transfira o conhecimento adquirido na universidade mais também absorva o conhecimento popular .

Para a formação completa e holística do zootecnista demanda, além de aprofundamento em conhecimentos técnicos e científicos de cunho teórico, o envolvimento em atividades práticas para que os alunos possam desenvolver habilidades e adquirir experiência com a vivência da profissão.

As aulas práticas são apontadas como uma excelente estratégia para despertar e manter o interesse dos alunos e envolve-los em investigações, permitindo desenvolver habilidades e capacidade de resolver problemas e compreender conceitos. Nessas perspectivas, as atividades práticas constituem uma relevante ferramenta que permite ao professor constatar e problematizar o conhecimento prévio dos seus alunos, estimular a pesquisa, a investigação e a busca para a solução de problemas (PERUZZI; FOFONKA, 2013).

É preciso, portanto, que as instituições de ensino construam coletivamente, projetos de educação que considerem a qualidade do ensino e a disposição de tempo para o desenvolvimento de práticas para a aplicação do que se ensina na sala de aula. Diante deste cenário, a estruturação de um espaço para realização de atividades práticas, vinculado à Universidade, e no qual os alunos possam se sentir responsáveis pelas atividades e receber o acompanhamento próximo de professores tem importância primordial, e deve estar presente no Centro de Ciências Agrárias da UESPI.

### 3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As ações extensionistas dos dias de campo estão dentro da programação do programa de extensão intitulado **“Núcleo de Pesquisa e Extensão de Galinhas Nativas do Meio Norte - NUGAN MN”** cadastrado na pró-reitoria de extensão e Assuntos Estudantis e Comunitários sob número de protocolo 00089.005805/2023-11.

Os dias de campo, ocorreram em onze de maio de 2023 e três de dezembro de 2024, respectivamente, contou-se com programação que envolve estações práticas de temáticas: Escolha de Matrizes e Reprodutores; Formulação de Ração para Aves Caipiras; Pasto para galinhas; Limpeza e desinfecção de galinheiros; Compostagem e no segundo evento foi adicionado a estação de degustação de pratos típicos.

Após as estações o público foi direcionado ao local da abertura para que houvesse a formação de mesa de conversa entre professores, alunos, produtores e comunidade local.

O objetivo principal da primeira ação foi reabrir o núcleo de conservação de galinhas nativas da região Meio Norte (NUGAN-MN) proporcionando a integração entre acadêmicos e comunidade, e o segundo se deu a consolidação e fortalecimento do evento como item do calendário acadêmico do curso de zootecnia, assim como ampliação para demais comunidades produtoras de galinhas caipiras.

O público geral das ações se deu em média de 150 participantes, desde organização, e ouvintes. Presença de produtores, técnicos agrícolas e representantes de instituições ligadas ao setor agropecuário. No decorrer foram mostradas práticas relacionadas ao manejo específico das aves, conforme apresentado as estações anteriormente.

A equipe executora das atividades consistiu entre docentes e discentes do curso de zootecnia da Universidade Estadual do Piauí, pesquisadores da Embrapa Meio Norte; docentes do Instituto Federal do Piauí campus José de Freitas; instrutores do Serviço de Aprendizagem rural do Piauí, além de extensionistas das secretarias de extensão e agricultura familiar do Estado do Piauí.

Um dos principais desafios enfrentados durante a realização dos Dias de Campo foi a logística de organização das estações práticas, especialmente no que se refere à mobilização dos participantes e ao preparo das estruturas físicas adequadas para as atividades demonstrativas.

A diversidade de perfis do público, envolvendo desde discentes até produtores rurais com diferentes níveis de escolaridade, também exigiu a adoção de abordagens metodológicas mais inclusivas e acessíveis.

Além disso, a articulação entre diferentes instituições e agentes envolvidos na execução das ações demandou uma coordenação interinstitucional eficiente, o que representa um desafio constante em projetos multidisciplinares e colaborativos.

Para superar essas dificuldades, a equipe executora adotou estratégias como o planejamento antecipado, divisão de tarefas entre os membros envolvidos e utilização de linguagem simplificada e recursos visuais durante as estações.

A diversificação das temáticas, e principalmente a importância de cada estação para o entendimento do manejo de criação de aves caipiras, aliado a inclusão de atividades práticas, contribuíram para maior engajamento do público.

A integração de parceiros institucionais, como a Embrapa Meio Norte, o IFPI e o SENAR foram fundamentais para garantir a qualidade técnica das apresentações e ampliar o alcance das ações.

A universidade, por meio da extensão, assume um papel fundamental como agente de transformação social e disseminação de conhecimento técnico-científico adaptado às realidades locais.

No contexto do projeto “NUGAN-MN”, a atuação extensionista reafirma o compromisso institucional com o desenvolvimento sustentável da avicultura caipira e com o fortalecimento da agricultura familiar. A realização de Dias de Campo representa não apenas um momento de aprendizado mútuo entre universidade e comunidade, mas também um espaço de valorização do conhecimento empírico e da cultura alimentar regional.

Além disso, a extensão universitária promove o protagonismo estudantil ao envolver discentes em processos de ensino-aprendizagem aplicados, fortalecendo sua formação profissional e cidadã.

A consolidação do evento no calendário acadêmico do curso de Zootecnia demonstra o reconhecimento de sua relevância pedagógica e social, ao mesmo tempo em que amplia a visibilidade institucional da universidade em ações voltadas ao meio rural.

#### **4 RESULTADOS E IMPACTOS**

ANO	EVENTO	FONTE	LINK
<b>2023</b>	I Dia de Campo – Criação de Galinhas Caipiras: Experiência com a Raça Piauiense Canela-Preta	UESPI	<a href="http://uespi.br">uespi.br</a>
<b>2023</b>	I Dia de Campo – Criação de Galinhas Caipiras: Experiência com a Raça Piauiense Canela-Preta	Portal O Âncora	<a href="http://portaloancora.com.br">portaloancora.com.br</a>
<b>2024</b>	II Dia de Campo e Mostra Gastronômica de Galinhas Nativas do Meio-Norte	UESPI	<a href="http://uespi.br">uespi.br</a>
<b>2024</b>	II Dia de Campo e Mostra Gastronômica de Raças Nativas	Instituto Federal do Piauí (IFPI)	<a href="http://ifpi.edu.br">ifpi.edu.br</a>

As ações de extensão promovidas no NUGAN-MN impactaram diretamente a comunidade acadêmica da UESPI, assim como demais instituições presentes, podendo ser mensurada pelas reportagens e a cobertura dos eventos realizados pela mídia local como mostra o quadro à baixo.

#### Quadro.1

Dentre as falas captadas nas reportagens, destaca-se sobre a importância da reabertura do Núcleo de Conservações de Galinhas Nativas do Meio Norte (NUGAN-MN) que permaneceu fechado durante o período de pandemia, da contribuição social que tais iniciativas apresentam, como a disseminação de tecnologia produzida pelas pesquisas na Universidade e nos demais institutos de pesquisa do Estado.

O intercâmbio de saberes permitido com a interação entre os docentes, discentes e os produtores rurais, que vivenciam na prática os desafios da criação de galinhas caipiras, as dificuldades e desafios da agricultura familiar.

Os produtores também destacam o impacto positivo do evento em seus conhecimentos e práticas de criação, o aperfeiçoamento das técnicas de manejo, a doação de mudas e disseminação de espécies vegetais que podem ser usadas nas propriedades como forma de melhorar o suporte forrageiro de acesso às aves.

Outro impacto positivo do segundo evento, se deu por meio da apresentação de dados de pesquisa com Galinhas Caipira da Raça Canela-Preta alimentadas com faveira, resultados de pesquisa de conclusão de curso conduzido pela Universidade Estadual do Piauí, em que elencou a importância de tal fonte de nutrição das aves, principalmente em substituição ao milho como suplementação energética para fase de crescimento de pintos (SOUZA et al., 2024), o resumo científico foi apresentado no V Encontro de Zootecnistas do Maranhão e Piauí (ZOOMAPI) ocorrido em Chapadinha/MA em 2024.

Apresentou-se resumos científicos com abordagens feitas nos dias de campo supracitados no Congresso Nordestino de Produção Animal (CNPA) ocorrido em Teresina em 2023, em que os autores apresentam dados sobre faixa etária de público participante nos eventos, segundo os autores, 73,5% são homens e 26,5% de mulheres, a faixa etária variou de 19 anos até 53 anos para o público masculino e de 36 anos até 59 anos para o público feminino (LIMA et al, 2023).

Evidenciando a presença marcante de jovens e a importância da execução das políticas públicas e metodologias de extensão rural diretamente voltadas para a juventude do campo, na qual as Instituições de Ensino Superior contendo cursos em Zootecnia, por exemplo, são essenciais na condução dos trabalhos para cativar este público específico em diferentes áreas temáticas, de oportunidade de gerar emprego, ocupação, renda e sucessão na condução dos empreendimentos rurais.

Nesse contexto, as ações de extensão rural são indispensáveis para as comunidades agrícolas do Piauí, principalmente quando abrangem diferentes agentes de fortalecimento tais como o poder público, as Universidades e principalmente a população formada por diferentes gerações e faixas etárias que contribuem e podem continuar a fortalecer a economia local e o núcleo familiar do ambiente onde vivem.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As ações extensionistas desenvolvidas permitiram uma valiosa troca de saberes entre a comunidade local, produtores familiares, discentes de graduação e alunos do ensino médio, na promoção e desenvolvimento de competências práticas nos discentes e fortalecendo o vínculo entre teoria e prática com a representatividade da realidade do campo.

Observou-se um aumento no interesse dos alunos por práticas sustentáveis e adaptadas à realidade da agricultura familiar, além do fortalecimento do protagonismo dos produtores na construção do conhecimento. A escuta ativa das demandas locais contribuiu para tornar as intervenções mais eficazes e contextualizadas.

Para a continuidade e ampliação do projeto, recomenda-se a institucionalização dos dias de campo como parte do calendário acadêmico e extensionista, bem como o estabelecimento de parcerias com instituições de pesquisa, cooperativas e órgãos de assistência técnica.

Sugere-se também a diversificação dos temas abordados, incluindo comercialização e agroindustrialização, além da implementação de oficinas práticas e materiais didáticos acessíveis.

A criação de um canal permanente de comunicação com os produtores pode fortalecer ainda mais o impacto social e educativo das ações desenvolvidas.

Além da ampliação dos territórios alcançados pelos parceiros envolvidos nas ações.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

PERUZZI, Sarah Luchese; FOFONKA, Luciana. A importância da aula prática para a construção significativa do conhecimento. Porto Alegre, 2013.

LIMA, Gabriela Carvalho de Moraes; AMORIM, Giovanni Carvalho de; SILVA, Silvestre Paulino da; FERNANDES, Meridiana Vasconcelos; CARDOZO JÚNIOR, Francisco Marques; SILVA, Mérik Rocha; SILVA, Dinnara Layza Souza da; SANTOS, Maurílio Souza dos. Faixa etária de público rural em atividade institucional de extensão rural. In: CONGRESSO NORDESTINO DE PRODUÇÃO ANIMAL, 17., 2023, Teresina. Anais [...]. Teresina: SNPA, 2023. Disponível em: <https://snpa.org.br/anais>. Acesso em: 17 maio 2025.

SOUSA, Vanessa Almeida de; GAUDÊNCIO, João Henrique Oliveira; RODRIGUES, Jeremy Lorrán da Silva; SILVA, Dinnara Layza Souza da; FERREIRA, Thamires da Silva; SANTOS, Flávio Igo Freitas dos; RODRIGUES, Maria Eduarda Moura;

SANTOS, Hingrid de Sousa. Efeito da adição de faveira (*Parkia platycephala*) sobre o crescimento de pintos da raça Canela-Preta. In: CONGRESSO NORDESTINO DE PRODUÇÃO ANIMAL, 17., 2023, Teresina. Anais [...]. Teresina: SNPA, 2023. Disponível em: <https://snpa.org.br/anais>. Acesso em: 17 maio 2025.

### **AGRADECIMENTOS**

Em primeiro lugar agradeço a Deus por ter me permitido concluir este importante capítulo na minha formação e na minha vida.

Aos meus professores por seu empenho e dedicação ao longo de todo curso, seus ensinamentos e paciência que foram essências na conclusão da minha formação.

A minha família pelo apoio nos momentos difíceis e a meus filhos por compreenderem a minha ausência.

E em especial a minha orientadora Profa, Dra, Dinnara layza Souza da Silva por seu empenho e dedicação e por sua imensurável contribuição nesta etapa tão importante da minha formação.